

**ACADEMIA FORTELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”
FACULTATEA DE SISTEME DE SECURITATE AERIANĂ**

Lect. univ. dr. Mihaela SMEADĂ

PLAN MANAGERIAL
pentru funcția de
Decan al Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană
în perioada 2018-2020

Motivația candidaturii:

Concursul pentru ocuparea postului de decan al Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană presupune proiecția unui plan managerial aplicabil pentru o perioadă de aproximativ un an, până la alegerile generale din anul universitar 2019-2020. Prin urmare, motivația candidaturii nu poate să excedeze aceste limite proiective, însă consider că planul managerial ar trebui să vizeze un orizont de timp mai lung, având în vedere necesitatea continuității manageriale.

Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană este o structură nouă, înființată în 2017, a cărei conducere a fost asigurată (prin delegare de competențe) de subsemnata. Ea include două departamente distincte, unul asigurând pregătirea în domeniul disciplinelor fundamentale, celălalt pregătirea în domeniu și de specialitate în programele de studii Managementul Sistemelor de Supraveghere Aeriană și Managementul Sistemelor de Rachete și Artilerie Antiaeriene, adică în armele radiolocație, război electronic și respectiv artilerie și rachete antiaeriene. În activitatea mea anterioară, fiind cadru didactic universitar în Academia Forțelor Aeriene (cu denumirile pe care instituția de învățământ superior le-a avut anterior) din 1991, am fost încadrată în departamente (catedre) care au inclus formarea în aceste direcții, avându-i drept colegi de departament (catedră) pe toți cei care au o vechime în activitatea didactică universitară mai mare de 10 ani. Practic, am fost colegă de departament (catedră) cu 9 din cele 15 cadre didactice universitare și cunosc îndeaproape atât activitatea, cât și provocările specifice desfășurării și îmbunătățirii activității în cadrul departamentelor, facultății, programelor de studii, armelor și specialităților care sunt incluse în această facultate. În plus, am fost unul dintre membrii Senatului Universitar care și-au asumat înființarea noii facultăți și au militat pentru o asemenea posibilitate de dezvoltare a Academiei Forțelor Aeriene prin structuri distincte. Mai mult, proiectând actuala structură a Departamentului de Științe Fundamentale, pe care îl conduc (cu denumirile diferite pe care le-a avut de-a lungul anilor) din 2013, și mai ales structurând proiecțiile curriculare ale departamentului, respectiv proiecțiile ulterioare ale finalităților parcurgerii disciplinelor predate de colegii din departament, pot afirma că în sunt în cunoștință de cauză în ceea ce privește situația

actuală a facultății. Coordonând facultatea în primul an de la înființare, pot afirma că nu îmi sunt străine aspectele privitoare la situația ei actuală și la posibilitățile **reale** de dezvoltare distinctă. La experiența directă privind coordonarea activității Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană se adaugă și experiența în calitate de coordonator al programului de studii *Managementul organizației* (care asigură formarea specialiștilor în artilerie și rachete antiariene), în calitate de membru în echipa de coordonare a programului de studii universitare de licență *Managementul Sistemelor de Rachete și Artilerie Antiaeriene* și în cea de coordonare a programului de studii universitare de master *Managementul Sistemelor de Luptă în Forțele Aeriene* (care este gestionat tot de Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană și continuă programul de studii universitare de licență anterior menționat), ceea ce îmbunătățește portofoliul de expertiză în ceea ce privește activitatea facultății.

Din perspectiva cadrului didactic universitar care predă discipline fundamentale, proiecția curriculară ulterioară și înțelegerea parcursului studenților în scopul de a coordona proiectarea judicioasă a planurilor de învățământ, menite să servească intereselor beneficiarilor și pregătirii acestora în Academia Forțelor Aeriene, sunt mult mai ușor de realizat decât de pe o poziție care ar avea la bază un nivel de expertiză ridicat în specialitate. Acesteia din urmă i-ar putea lipsi o înțelegere cumulată, de ansamblu, a modalității de structurare a unei proiecții riguroase a tuturor competențelor necesare formării absolventului, atât profesionale, cât și transversale.

În plus, prin experiența didactică universitară și managerială acumulate pot oferi, din poziția de decan al Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană, soluțiile viabile de dezvoltare a facultății. Motivația candidaturii mele la funcția de decan se rezumă la următoarea formulă: nu doresc să devin decan pentru a ocupa o funcție de conducere (pentru că deja dețin o asemenea funcție), ci **doresc să ofer, din poziția de decan, expertiza managerială necesară unei dezvoltări naturale, coerente și armonioase a facultății, într-un climat de înțelegere și bun-simț.**

Experiența managerială nu se rezumă la ocuparea unei/ unor funcții de conducere sau la îndeplinirea unor sarcini/ responsabilități. Toate proiectele începute au fost finalizate, cu rezultate pozitive pentru instituție/ structura din care am făcut parte. În această sens, am considerat utilă raportarea firească față de propria persoană: am preferat să aleg calea lungă și anevoioasă a unei construcții de durată, cu rezultate pozitive pentru departamentele și colectivele din care am făcut parte, în locul scurtăturilor către funcții importante. Nu am căutat niciodată să îmi adjudec vreun post într-un domeniu în care nu m-am pregătit sau să obțin rezultate doar pentru mine însămi. Am ales, prin urmare, să pun experiența și expertiza dobândite în anii de pregătire în favoarea colectivelor pe care le-am reprezentat în calitate de director de departament sau de coordonator al unui program de studii, obținând rezultate ale căror efecte pozitive s-au răsfrânt ulterior inclusiv asupra mea, însă nu la nivel individual (nu sub formă de beneficii personale), ci ca reflexie a beneficiilor colective.

Mă bazez pe experiența didactică a fiecărui cadru didactic din facultate și încerc să propun soluții pertinente de dezvoltare a resursei umane prin atragerea de cadre didactice universitare tinere și prin promovarea cadrelor didactice deja încadrate în departamentele facultății (care, din punct de vedere al încadrării cu personal, ar putea trece printr-o criză consistentă peste aproximativ cinci ani, ca urmare a unui val masiv de pensionări). De asemenea, mă preocupă dezvoltarea rezonabilă a bazei materiale a facultății, respectiv



atragerea de sume de finanțare prin proiecte de cercetare științifică, propuse de colectivele de cadre didactice din departamente.

În acest context, îmi propun, în calitate de decan al Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană realizarea unui cadru de lucru academic care să aibă la bază principiile calității, sprijinului reciproc și bunului simț, propice dezvoltării personale a studenților în primul rând, dar și a cadrelor didactice din departamente și a personalului didactic auxiliar. Prin urmare, pentru perioada scurtă de mandat avută în vedere, îmi propun urmărirea și realizarea următoarelor obiective și acțiuni, consonante cu planul managerial al Rectorului Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”:

- creșterea reputației facultății prin implicarea acesteia, în calitate de structură subordonată academiei, în activități didactice și de cercetare științifică de înalt prestigiu public: conferințe internaționale, colocvii/seminarii/dezbateri de largă vizibilitate, concursuri studențești, acțiuni de promovare etc. în scopul transformării numelui facultății într-o marcă ușor recognoscibilă în lumea academică și în comunitatea brașoveană;
- creșterea reputației cadrelor didactice universitare prin sprijinirea inițiativelor acestora și prin furnizarea, în mediul academic național/internațional, respectiv în spațiul public brașovean a modelelor de bună practică pe care aceste cadre didactice le oferă;
- continua corelare a procesului educațional din cadrul facultății cu nevoile de pregătire solicitate de beneficiari și implicarea cadrelor didactice din facultate în activități de schimb bilateral sau de practică de specialitate în unități militare din teritoriu, în structuri centrale ale Ministerului Apărării Naționale sau chiar în exerciții multinaționale și în teatre de operații;
- punerea accentului pe rolul tehnologiilor informaționale în continua dezvoltare a facultății și în alinierea acesteia, la nivel tehnologic și ca bază materială, cu facultățile similare din cadrul unor universități militare din străinătate; practic, acest aspect privește inițierea procedurilor de aliniere a standardelor laboratoarelor de specialitate la nivelul cerut de tehnica operațională din Ministerul Apărării Naționale; de asemenea, este vizată acreditarea unui laborator/ centru de cercetare pe facultate;
- corelarea rezultatelor cercetării cadrelor didactice din departamentele facultății, respectiv a cercetătorilor științifici după acreditarea laboratoarelor/ centrelor de cercetare, la cercetarea științifică internațională, prin sprijinirea și încurajarea acestora să participe la programe de schimb, la conferințe internaționale de prestigiu în domeniul fiecăruia de activitate, să se înscrie în asociații profesionale internaționale, să participe în calitate de keynote speakeri sau de membri în comitete științifice internaționale, în cadrul unor evenimente științifice de amploare, organizate de academie sau de instituții partenere;
- recrutarea studenților din liceele militare și din liceele de prestigiu din țară, pentru a avea o masă critică de candidați și pentru a putea oferi, la finalul studiilor, absolvenți bine pregătiți, în conformitate cu cerințele beneficiarilor și capabili să se adapteze condițiilor mereu schimbătoare ale mediului extern de securitate;
- punerea în valoare a studenților cu rezultate deosebite și crearea, începând cu promoția 2020, a asociației *Alumni* a Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană;

- implicarea facultății, prin cadrele sale, în organismele naționale și internaționale cu relevanță în domeniul educației, inclusiv în comisii din cadrul Ministerului Educației Naționale;
- dezvoltarea programului de studii universitare de masterat *Securitatea Spațiului Aerian* și, ca inițiativă a Departamentului de Științe Fundamentale, a conferinței științifice internaționale *Redefining Community in Intercultural Context*, având ca obiectiv menținerea ei în rândurile celor mai bine cotate conferințe din lume;
- promovarea valorilor eticii, libertății academice, toleranței, democrației participative, egalității de șanse, sustenabilității în rândurile studenților, cadrelor didactice și cadrelor didactice auxiliare din cadrul facultății;
- încurajarea unui climat de transparentă, care să asigure dezvoltarea și promovarea în carieră în baza principiilor anterior amintite, respectiv proiecția planurilor de învățământ în conformitate cu nevoile de pregătire, cu finalitățile din domeniul în care se pregătesc studenții facultății (Științe militare, informații și ordine publică la licență, Științe militare la master);
- punerea în valoare a rezultatelor pozitive ale facultății și membrilor ei și preîntâmpinarea obținerii de rezultate de altă natură.

Planul managerial pentru funcția de decan al Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană a fost proiectat pornind de la prevederile legale specifice în domeniu, ale conținutului planului strategic al academiei, planului managerial al rectorului și planurilor manageriale ale directorilor de departamente ale facultății, planuri realizate pentru aceeași perioadă. Misiunea Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană este de a asigura și dezvolta cadrul necesar derulării activităților didactice și de cercetare științifică la înalte standarde de calitate, asigurând astfel compatibilitatea activităților. Strategia de dezvoltare a facultății pentru perioada 2018-2020 ar trebui să se structureze conform următoarelor direcții de acțiune, corelate cu măsurile specifice necesare a fi implementate, în vederea transpunerii lor în practică:

1. managementul resurselor umane

- promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță, probitate etică și nediscriminare;
- sprijinirea promovării în cariera didactică;
- susținerea planurilor personale de dezvoltare în carieră pentru fiecare cadru didactic, în strânsă legătură cu strategia facultății;
- atragerea și sprijinirea celor mai performanți tineri în vederea alegerii unei cariere didactice;
- consultarea și implicarea în procesul decizional a întregului personal (didactic și didactic auxiliar);

2. managementul educațional

- analizarea programelor de studii în vederea adaptării și flexibilizării acestora pentru dezvoltarea competențelor definite în acord cu cerințele beneficiarilor;

- înnoirea conținutului disciplinelor din curriculum;
- optimizarea structurii organizatorice astfel încât să crească numărul titularilor de discipline;
- proiectarea, realizarea și perfecționarea bazei didactice a învățământului de specialitate;
- sprijinirea activităților de pregătire individuală a studenților;
- aplicarea pe scară mai largă a tehnologiilor informaționale în procesele de predare-învățare;

3. managementul activității de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică se desfășoară pe baza Strategiei de cercetare științifică pentru perioada 2016-2020, document aprobat de Senatul universitar, și are la nivel de facultate următoarele obiective operaționale:

- asigurarea unui climat propice, de largă deschidere, pentru cercetarea științifică și pentru comunicarea rezultatelor acesteia;
- continuarea manifestărilor științifice de tradiție ale academiei și creșterea prestigiului acestora prin asigurarea unei participări naționale și internaționale;
- susținerea creării și dezvoltării ulterioare a unei infrastructuri moderne de cercetare științifică în facultate;
- dezvoltarea colaborărilor cu centrele de cercetare din domeniu din țară și străinătate;
- colaborarea științifică internațională cu centrele consacrate deja și extinderea angrenării facultății în circuitul internațional de manifestări științifice, conferințe, congrese, granturi, etc;

4. managementul calității

Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană trebuie să participe activ la aplicarea Standardelor de Asigurare a Calității în Spațiul European al Învățământului Superior, astfel încât întregul personal trebuie să se implice în dezvoltarea unor proceduri clare de evaluare a activității didactice și de cercetare, proceduri care să fie aplicate consecvent și care să reprezinte potențialul de dezvoltare a unei culturi a calității în instituție. În acest scop consider că este utilă diseminarea informațiilor despre bunele practici în vederea aplicării lor la nivel de facultate, departament, cadru didactic.

Ca decan al Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană voi promova un climat de colaborare și respect reciproc în care să nu uităm gândurile Regelui Ferdinand:

„Nu zidurile fac o școală, ci spiritul ce domnește într-însa”.

06.12.2018